تمرین‌های دورۀ استدلال‌ورزی نقادانه– هفتۀ اول

نام و نام خانوادگی، گروه کلاس (گروه صبح / گروه عصر)

# تمرین‌های آموزشی:

## تمرین (فردی): برداشت‌ فکری خود را از جلسۀ کلاسی و بحث‌های گروهی خود بنویسید. می‌توانید به مهم‌ترین برداشت‌های شخصی و پرسش‌های خود اشاره کنید. نوشتن چنین برداشتی به عمیق‌شدن یادگیری و شبکه‌ای‌شدن دانش در ذهنتان کمک می‌کند.برداشت‌ها را در گروه تلگرامی منتشر کنید.

## تمرین (گروهی): به نظر شما چه تفاوتی میان این سه گزاره وجود دارد: (آمادگی برای بحث­های آتی)

1. هوا ابری است، صادق است.
2. هوا ابری است، مستدل است.
3. من باور دارم که «هوا ابری است».

گزارهٔ اول، دربارهٔ صدق صحبت می‌کند، اگر تعریف صدق را «تطابق گزاره‌ با واقعیت» در نظر بگیریم، در این گزاره، ادعای خود را «هوا ابری است« را مطابق واقعیت دانسته‌ایم.

در گزاره دوم، ادعا کرده‌ایم، که ادعای «هوا ابری است» مستدل است؛ یعنی برای آن استدلالی در ذهن داریم.

در گزارهٔ سوم ادعای «هوا ابری است» را متعلق باور خود دانسته‌ایم. یعنی پذیرفته‌ایم که برای ما این ادعا هم صادق و هم مستدل است.

## تمرین (گروهی): در هر یک از تمرین‌های زیر، مبهم‌ترین و دقیق‌ترین گزینه را تعیین کنید و دیگر گزینه‌ها را به ترتیب ابهام رتبه‌بندی کنید. در خواهید یافت که هنگام انجام تمرین‌ها میان شما و هم­گروهی‌ها احتمالا اختلاف‌نظر پیش خواهد آمد. بحث‌های گروهی به شما کمک خواهد کرد به درک بهتری از مطالب برسید. (مور و پارکر، تفکر نقاد، 82-83)

* 1. در ده سال گذشته درآمد متوسط کارمندان شرکت فولاد، ... .

الف. تقریبا دو برابر شده است.

ب. به نحو قابل توجه­ای افزایش یافته است.

ج. 5/85 درصد افزایش یافته است.

د. بیش از 85 درصد افزایش یافته است.

از دقیق‌ترین به مبهم‌ترین:

ج (عدد دقیق را ذکر کرده)،

د (عدد را با دقت اعشار کمتری گفته)،

الف (خیلی تقریبی‌تر است)،

ب (گنگ و مبهم است، میزان «درخور توجه‌ بودن» به‌شدت سلیقه‌ای است.)

* 1. پویان و سارا ... .

الف. تصمیم گرفتند که خانه‌شان را بفروشند و اسباب‌کشی کنند.

ب. برای آینده تصمیماتی گرفتند.

ج. درباره اسباب‌کشی بحث کردند.

د. صحبت کردند.

ه. درباره آینده‌شان بحث کردند.

و. درباره فروختن خانه بحث کردند.

از دقیق‌ترین به مبهم‌ترین:

الف (دقیقا به موضوع بحث و نتیجهٔ آن پرداخته‌اند)،

و (بحث درباره فروختن خانه، تبعات دیگری مانند اسباب‌کشی، خرید خانه یا کرایه‌نشینی بعدی‌اش و ... را نیز در خود دارد)

ج (اسباب‌کشی حوزه بحث محدودتری از فروختن خانه می‌تواند داشته باشد)

ب (تصمیم‌گیری برای آینده، یعنی بحث منجر به تصمیمی هم شده و جزئیاتش از بحث‌کردن صرف بیشتر است)

ه (بحث درباره آینده، بدون ذکر جزئیاتی از قبل اسباب‌کشی یا فروش خانه ....)

د (بدون مشخص‌کردن موضوع بحث)

* 1. طوفانی که کارولینای جنوبی را درهم کوبید ... .

الف. بیشتر از 20 میلیون دلار خسارت وارد کرد.

ب. ده‌ها ساختمان را خراب کرد.

ج. شدید و مایه تاسف بود.

د. تلفات جانی در پی نداشت، اما 25 میلیون دلار خسارت وارد کرد.

## مشخص کنید که ادعاهای زیر معنادار هستند یا نه. اگر معنادار هستند، ابهام دارند یا ایهام و اگر ایهام دارند از چه نوعی؟

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ادعا | معنادار | ابهام | ایهام | | |
| لفظی | ارجاعی | گرامری |
| من کمی یونانی بلدم. |  | **■** |  |  |  |
| ویروس کرونا یک بیماری واگیردار است. | **■** |  |  |  |  |
| بنا به قانون مورفی: «آن همیشه درآخرین جایی است که نگاه می­کنی!» |  |  |  | **■** |  |
| اگر باران ببارد، زمین‌تر می­شود. | **■** |  |  |  |  |
| سطری از یک آگهی عکاسی: «پول شما را به علت چاپ عکس­های خراب پس می­دهیم» | عکس خراب مشتری یا عکس خراب چاپگر | | | | **■** |
| بله من واقعا «گروه پالت» را خیلی دوست دارم. | اعضای گروه یا خود گروه | | | **■** |  |
| علم بهتر از ثروت است. |  | **■** |  |  |  |
| کشش بهتر و دوام بیشتر با حداقل قیمت! در خرید لاستیک کوهستان تردید نکنید! |  | **■** |  |  |  |
| رکود اقتصادی معلول افزایش قیمت ارز است که حکومت نظارتی بر آن ندارد. |  |  |  | **■** |  |
| همسر من خواب بعدازظهر را بیش­تر از من دوست دارد. |  |  |  | **■** |  |
| من اکنون می­خواهم جنبۀ دیگری از مساله را بررسی کنم. |  | **■** |  |  |  |
| سردار سلیمانی با غرور به کشورش خدمت کرد. |  |  |  | **■** |  |
| بازیکن‌های دارای مهارت اولیه فقط می‌توانند از زمین یک استفاده کنند. | فقط این‌ها می‌توانند از زمین یک استفاده کنند یا این‌ها فقط می توانند از زمین یک استفاده کنند. | | | | **■** |
| سود عالم بیش­تر از سود تاجر است. | ایهام طبقه‌بندی | | | **■** |  |