تمرین‌های دورۀ استدلال‌ورزی نقادانه– هفتۀ چهارم

نام و نام خانوادگی، گروه کلاس (گروه صبح / گروه عصر)

# تمرین‌های آموزشی:

## تمرین (فردی): برداشت‌ فکری خود را از جلسۀ کلاسی و بحث‌های گروهی خود بنویسید. می‌توانید به مهم‌ترین برداشت‌های شخصی و پرسش‌های خود اشاره کنید. نوشتن چنین برداشتی به عمیق‌شدن یادگیری و شبکه‌ای‌شدن دانش در ذهنتان کمک می‌کند.برداشت‌ها را در گروه تلگرامی منتشر کنید.

## تمرین (فردی-گروهی): استدلال موجود در عبارات زیر را بازسازی کنید:

نمونه حل‌شده:

من نبايد در حال حاضر يک ماشين بخرم. به تازگی گواهينامۀ رانندگی‌ام را گم کرده‌ام، و بعلاوه، قدرت مالي براي خريدش را ندارم.

مقدمه1: من به تازگی گواهينامۀ رانندگی‌ام را گم کرده‌ام.

مقدمه2: من قدرت مالی برای خريد خودرو ندارم.

----------------------------------------------------------

نتیجه: من نبايد در حال حاضر يک ماشين بخرم.

1. من که استفاده از لوسیون بهداشتی آروین را به شما توصیه می‌کنم. این محصول بیش از 70 درصد رضایت مشتریان را به خود اختصاص داده‌است. و می‌دانید که محصول‌های پرطرفدار، امتحان خود را پس داده‌اند.

مقدمه 1: لوسیون بهداشتی آروین بیش از 70 درصد رضایت مشتریان را به خود اختصاص داده‌است.

مقدمه (ضمنی) 2: محصولی با بیش از 70 درصد رضایت مشتریان، یک محصول پرطرفدار است.

مقدمه 3: محصول هاي پرطرفدار، امتحان خود را پس داده‌اند.

مقدمه (ضمنی) 4: محصولی که امتحان خود را پس داده باشد، ارزش توصیه شدن را دارد.

----------------------------------------------------------

نتیجه: من استفاده از لوسیون بهداشتی آروین را به شما توصیه می‌کنم.

1. من با انتخاب آقای الف موافق نیستم. اگر هر فردی فقط به‌خاطر مدرک دانشگاهی و اعتبار علمی برای این پست حساس مناسب می‌بود؛ که افراد با مدرک دانشگاهی معتبرتر هم به ما معرفی شده‌اند! آقای الف هیچ سابقه اجرایی ندارد!

مقدمه(ضمنی)1: آقای الف مدرک دانشگاهی معتبر دارد.

مقدمه2: اگر معیار ما برای انتخاب مسئول این پست حساس، صرفا داشتن مدرک دانشگاهی و اعتبار علمی بود؛ افراد با مدرک دانشگاهی معتبرتر هم به ما معرفی شده‌اند!

مقدمه(ضمنی)3: افراد با مدرک دانشگاهی و اعتبار علمی صرف برای این پست حساس مناسب نیستند. باید سابقه اجرایی هم داشته باشند.

مقدمه4: آقای الف با وجود داشتن مدرک معتبر، سابقه اجرایی ندارد.

----------------------------------------------------------

نتیجه: من با انتخاب آقای الف موافق نیستم.

1. سینا از این درس نمره کامل گرفته‌است. به تمام دانشجویانی که گزارش کار عملی خود را تا قبل از امتحان ارسال کرده بودند، نمره کامل داده‌ام. گزارش عملی سینا را هم خودم دیدم.

مقدمه1: به تمام دانشجویانی که گزارش کار عملی خود را تا قبل از امتحان ارسال کرده بودند، نمره کامل داده‌ام.

مقدمه2: گزارش عملی سینا را (پیش از امتحان) دیده‌ام.

----------------------------------------------------------

نتیجه: سینا از این درس نمره کامل گرفته‌است.

1. در این رشته ورزشی اگر خیلی سریع دستت را بالا ببری احتمالا امتیاز منفی می‌گیری. تازه امکان دارد که تاندون دستت هم آسیب ببیند. پس دستت را سریع بالا نبر.

مقدمه1: در این رشته ورزشی اگر خیلی سریع دستت را بالا ببری، احتمالا امتیاز منفی می‌گیری.

مقدمه2: (در این رشته ورزشی اگر خیلی سریع دستت را بالا ببری)، امکان دارد که تاندون دستت هم آسیب ببیند.

مقدمه(ضمنی)3: تو که نمی‌خواهی امتیاز منفی بگیری یا تاندون دستت آسیب ببیند!

----------------------------------------------------------

نتیجه: دستت را سریع بالا نبر.

1. کسری بودجۀ کشور را باید کاهش داد، این کسری بودجه به تورم دامن می‌زند و باعث لطمه دیدن صادرکننده‌ها می‌شود.

مقدمه1: کسری بودجه به تورم دامن می‌زند.

مقدمه2: کسری بودجه باعث لطمه دیدن صادرکننده‌ها می‌شود.

مقدمه(ضمنی)3: هرچه به تورم دامن می‌زند و باعث لطمه دیدن صادرکننده‌ها می‌شود را باید کاهش داد.

----------------------------------------------------------

نتیجه: کسری بودجۀ کشور را باید کاهش داد.

## تمرین (فردی-گروهی): استدلال موجود در عبارات زیر را بازسازی کنید و درصورت نیاز مقدمه(ها)ی ضمنی(محذوف) را مشخص کنید:

نمونه حل‌شده:

برنامه تامین اجتماعی نوعی اخاذی است، پول را از جیب یک شخص می‌گیرد و به جیب دیگری سرازیر می‌کند. از آن‌جا که کارکرد دولت حمایت از حقوق فردی، از جمله حق مالکیت فردی است، دولت نباید متولی برنامه‌های تامین اجتماعی باشد.

مقدمه 1: برنامه تامین اجتماعی نوعی اخاذی است.

مقدمه 2: اخاذی یعنی، پول را از جیب یک شخص گرفتن و به جیب دیگری سرازیر کردن.

مقدمه 3: کارکرد دولت حمایت از حقوق فردی، از جمله حق مالکیت فردی است.

مقدمه 4 (ضمنی): نقض حقوق مالکیت فردی، اخاذی است.

نتیجه 5: دولت نباید متولی برنامه‌های تامین اجتماعی باشد.

* 1. آزار جسمی هیچ موجود زنده‌ای اخلاقی نیست. پس این به اصطلاح دانشمندان که آزمایش‌های بی‌رحمانه خود را روی حیوانات بی‌گناه انجام می‌دهند، همان‌قدر مجرم‌اند که هیتلر و شکنجه‌گران نازی.

مقدمه1 (ضمنی): دانشمندانی که روی حیوانات آزمایش انجام می‌دهند، موجب آزار جسمی آن‌ها می‌شوند.

مقدمه2: آزار جسمی هیچ موجود زنده‌ای اخلاقی نیست.

نتیجه (ضمنی)3: دانشمندانی که روی حیوانات آزمایش انجام می‌دهند، عمل غیراخلاقی انجام داده‌اند.

مقدمه(ضمنی)4: برخی اعمال غیراخلاقی مانند آزار جسمی جرم محسوب می‌شوند.

نتیجه(ضمنی)5: دانشمندانی که روی حیوانات آزمایش انجام می‌دهند، مجرم هستند.

مقدمه(ضمنی)6: جرم آزار جسمی انسان با جرم آزار جسمی موجودات زنده دیگر یکی است.

مقدمه(ضمنی)7: هیتلر و شکنجه‌گران نازی به خاطر آزار جسمی انسان‌ها مجرم هستند.

----------------------------------------------------------

نتیجه: دانشمندانی که روی حیوانات آزمایش انجام می‌دهند، به اندازه هیتلر و شکنجه‌گران نازی مجرم هستند.

* 1. نباید با کامران راه بیایی، این دومین بار است که به قولش وفا نمی‌کند.

مقدمه1: کامران دوبار قول داده‌است ولی به قول‌اش وفا نکرده‌است.

مقدمه(ضمنی)2: با کسی که حداقل 2بار بدقولی کرده‌است، نباید راه آمد.

----------------------------------------------------------

نتیجه: نباید با کامران راه بیایی.

* 1. مطالعات نشان می‌دهد که سیگار کشیدن موجب سرطان ریه می‌شود. پس اگر سیگار بکشی، سرطان ریه می‌گیری!

مقدمه1: مطالعات نشان می‌دهد که سیگار کشیدن موجب سرطان ریه می‌شود.

مقدمه(ضمنی)2: هرآنچه که مطالعات نشان می‌دهد؛ محقق می‌شود.

----------------------------------------------------------

نتیجه: اگر سیگار بکشی سرطان می‌گیری.

* 1. اینکه شما آقای ب را بزرگ‌ترین شاعر قرن حاضر می‌دانید، جای تعجب دارد! آن‌هم این روزها که هر معلم ادبیاتی حداقل دو کتاب شعر چاپ شده دارد.

مقدمه1: این روزها هر معلم ادبیاتی حداقل دو کتاب شعر چاپ شده دارد.

مقدمه(ضمنی)2: شما بنا به تعداد کتاب‌های شعر چاپ‌شده، آقای ب را بزرگترین شاعر قرن می‌دانید.

مقدمه (ضمنی)3: اینکه فردی را به خاطر تعداد کتاب‌های شعر چاپ‌شده، بزرگترین شاعر قرن بدانیم، جای تعجب دارد!

----------------------------------------------------------

نتیجه: اینکه شما آقای ب را بزرگ‌ترین شاعر قرن حاضر می‌دانید، جای تعجب دارد!

* 1. اثرات بازی‌های کامپیوتری بر روح و روان کودکان، بر کسی پوشیده نیست. این روزها همه یک کودک معتاد به بازی‌های کامپیوتری در خانه دارند.

مقدمه1: این روزها همه یک کودک معتاد به بازی‌های کامپیوتری در خانه دارند.

مقدمه(ضمنی)2: هرکس یک کودک معتاد به بازی‌های کامپیوتری در خانه داشته باشد، از اثرات این بازی‌ها بر روح و روان کودکان آگاه است.

----------------------------------------------------------

نتیجه: اثرات بازی‌های کامپیوتری بر روح و روان کودکان، بر کسی پوشیده نیست.

## تمرین (فردی-گروهی): استدلال موجود در عبارات زیر را بازسازی کنید و درصورت نیاز مقدمه(ها)ی ضمنی(محذوف) و نتیجه(ها)ی ضمنی یا واسط را مشخص کنید:

نمونه حل‌شده:

بسیاری از مردم هنگام بحث ‌کردن خیلی سریع صحبت می‌‌‌کنند؛ زیرا از سکوت ‌کردن نگران‌‌‌اند. خودشان هم غالباً تصدیق می‌‌‌کنند که وقتی از آنان سؤال می‌شود، زود شروع به صحبت می‌‌‌کنند تا مطمئن شوند هیچ وقفه‌‌‌ای در بحث پیش نمی‌‌‌آید. آن‌ها عادت ندارند در بحث‌ کردن از سکوت استفاده کنند و نمی‌‌‌دانند چگونه آن را ماهرانه مدیریت کنند. آن‌ها سکوت را نشانۀ ضعف و دستپاچگی می‌‌‌دانند، اما سکوت می‌‌‌تواند سازنده باشد؛ اول از همه فرصتی برای تأمل است تا گوینده بتواند پاسخ دقیق‌‌‌تر و درست‌‌‌تری آماده و به روند بحث کمک بیشتری کند. دوم این‌که سکوت به افراد بیش‌تری فرصت صحبت کردن می‌‌‌دهد. مهارت در مدیریت سکوت، مهارتی کلیدی برای داشتن یک مباحثه اثربخش است.

مقدمه 1: بسیاری از مردم هنگام بحث ‌کردن خیلی سریع صحبت می‌‌‌کنند.

مقدمه 2: بسیاری از مردم که وقتی از آنان سؤال می‌شود، زود شروع به صحبت می‌‌‌کنند تا مطمئن شوند هیچ وقفه‌‌‌ای در بحث پیش نمی‌‌‌آید.

مقدمه 3: بسیاری از مردم عادت ندارند در بحث‌ کردن از سکوت استفاده کنند و نمی‌‌‌دانند چگونه آن را ماهرانه مدیریت کنند.

مقدمه 4: بسیاری از مردم سکوت را نشانۀ ضعف و دستپاچگی می‌‌‌دانند.

نتیجه واسط 1: بنابراین بسیاری از مردم از سکوت ‌کردن نگران‌‌‌اند.

مقدمه 5: سکوت فرصتی برای تأمل است تا گوینده بتواند پاسخ دقیق‌‌‌تر و درست‌‌‌تری آماده و به روند بحث کمک بیشتری کند.

مقدمه 6: سکوت به افراد بیش‌تری فرصت صحبت کردن می‌‌‌دهد.

نتیجه واسط 2: پس سکوت می­تواند برای بهبود مباحثه سازنده باشد.

مقدمه 7 (ضمنی): اگر چیزی سازنده باشد، جای نگرانی نیست و می‌توان با مدیریت از آن به عنوان مهارتی کلیدی برای اثربخشی استفاده کرد.

نتیجه 8: مهارت در مدیریت سکوت، مهارتی کلیدی برای داشتن یک مباحثه اثربخش است.

* + 1. من فکر نمی‌کنم که درست باشد که برای کاوه ماشین بخریم، او اصلا مسئولیت پذیر نیست برای اینکه از وسایل مراقبت نمی کند. به هر حال پول کافی هم برای خرید ماشین نداریم، چون همین الان هم از پس مخارجمان بر نمی‌آییم، هفته پیش خودت داشتی از وضعیت مالی‌مان شکایت می‌کردی و تو هم هیچ وقت بدون دلیل شکایت نمی‌کنی.

مقدمه1: کاوه از وسایل‌اش مراقبت نمی‌کند.

مقدمه(ضمنی)2: هرکس از وسایلش مراقبت نکند، مسئولیت‌پذیر نیست.

نتیجه(ضمنی)3: کاوه مسئولیت‌پذیر نیست.

مقدمه4: هفته پیش خودت داشتی از وضعیت مالی@مان شکایت می‌کردی و تو هم هیچ وقت بدون دلیل شکایت نمی‌کنی.

نتیجه (ضمنی)5: وضعیت مالی ما تعریفی ندارد (از پس مخارجمان برنمی‌آییم.)

مقدمه(ضمنی)6: اگر وضعیت مالی خوبی نداشته باشیم، پول کافی برای خرید ماشین نداریم.

نتیجه(ضمنی)7: پول کافی برای خرید ماشین نداریم.

----------------------------------------------------------

نتیجه: من فکر نمی‌کنم که درست باشد که برای کاوه ماشین بخریم.

* + 1. همان‌قدر که از راستی‌ها متنفر هستیم، قطعا نباید مذاکره با آمریکا را هم قبول کنیم. مذاکره با آمریکا تمام اصول ما را زیر پا می‌گذارد. از آمریکا بدقول‌تر و خیانت‌کارتر هم که وجود ندارد. هرچند فشار تحریم‌ها با مذاکره‌ها کمتر شد ولی در پایان به کجا رسیده‌ایم؟

مقدمه1: از راستی‌ها متنفر هستیم.

مفدمه2: مذاکره با آمریکا تمام اصول ما را زیر پا می‌گذارد.

مقدمه3: از آمریکا بدقول‌تر و خیانت‌کارتر هم که وجود ندارد.

مقدمه4: هرچند فشار تحریم‌ها با مذاکره‌ها کمتر شد، ولی در نهایت به نتیجه مطلوب نرسیدیم.

مقدمه(ضمنی)5: اگر در نهایت به نتیجه مطلوب نرسیم، نباید مذاکره با آمریکا را بپذیریم.

مقدمه(ضمنی)6: هرچند از مخالفان مذاکره با آمریکا(راستی‌ها) متنفر هستیم؛ ولی این دلیل کافی برای پذیرش مذاکره با آمریکا نیست.

----------------------------------------------------------

نتیجه: نباید مذاکره با آمریکا را هم قبول کنیم.

* + 1. اگر مدرک‌ داشتن به معنای داشتن درک و تجربه باشد، پس سعید باید انیشتین باشد! آن هم کی! سعید!

مقدمه1: اگر مدرک‌ داشتن به معنای داشتن درک و تجربه باشد، پس سعید باید انیشتین باشد! (درک و تجربه داشته باشد.)

مقدمه(ضمنی)2: مدرک داشتن به معنای داشتن درک و تجربه نیست.

----------------------------------------------------------

نتیجه(ضمنی): سعید درک و تجربه ندارد.

* + 1. بنا به گزارش پلیس محلی مشخصات سارق قد بلند و موی قهوه‌ای بافته‌شده بوده است. الکس که مومشکی است!

مقدمه1: بنا به گزارش پلیس محلی مشخصات سارق قدبلند و موی قهوه‌ای بافته‌شده بوده‌است.

مقدمه2: الکس که مومشکی است.(مشخصات سارق را ندارد)

----------------------------------------------------------

نتیجه(ضمنی): الکس سارق نیست.

* + 1. در آغاز سال جدید حدود 1۰ میلیون ایرانی با همان سرعت مصرف داده‌های روی اینترنت، داده هايي روی آن تولید می‌کنند . هر یک از این کاربران از طریق فناوری‌هایي که قادر به جمع‌آوری داده‌های مهمی دربارۀ آن‌ها شامل سن، آدرس، وضعیت حسابهای بانکی، وضعیت تاهل و... برای کاربرد تجاری هستند، ردیابی می‌شوند. برای مثال یک پایگاه اینترنتی وعده داده است که در ازای 1 ميليون تومان ناقابل، ۲ میلیون پرونده را برای تنظیم یک گزارش جامع درباره یک فرد بررسی می‌کند. بنابراین منطقی است که فکر کنیم ترکیب سرمایه‌داری و فناورب تهدیدی جدی برای باقیمانده حریم خصوصی ماست.

مقدمه1: در آغاز سال جدید حدود 1۰ میلیون ایرانی با همان سرعت مصرف داده‌های روی اینترنت، داده‎هايی روی آن تولید می‌کنند.

مقدمه (ضمنی) 2: این داده‌ها ارزش ردیابی دارد.

مقدمه 3: هر یک از این کاربران از طریق فناوری‌هایي که قادر به جمع‌آوری داده‌های مهمی دربارۀ آن‌ها شامل سن، آدرس، وضعیت حسابهای بانکی، وضعیت تاهل و... برای کاربرد تجاری هستند، ردیابی می‌شوند. (مثال حامی ادعا): برای مثال یک پایگاه اینترنتی وعده داده‌است که در ازاي 1 ميليون تومان ناقابل، ۲ میلیون پرونده را برای تنظیم یک گزارش جامع درباره یک فرد بررسی می‌کند.

مقدمه(ضمنی)4: ردیابی اطلاعات کاربران، حریم خصوصی آن‌ها را تهدید می‌کند.

----------------------------------------------------------

نتیجه: ترکیب سرمایه داری و فناوری تهدیدی جدی برای باقیمانده حریم خصوصی ماست.

* + 1. هر کس منافق باشد در برابر این حرف من موضع می‌گیرد. من نمی‌خواهم نتیجه بگیرم ولی خودتان در مورد نقدهای آقای ج به حرف‌های من قضاوت کنید.

مقدمه1: هر کس منافق باشد در برابر این حرف من موضع می‌گیرد.

مقدمه2: آقای ج حرف‌های من را نقد کرده‌است.

مقدمه(ضمنی)3: نقد نوعی موضع‌گیری است.

----------------------------------------------------------

نتیجه(ضمنی): پس آقای ج منافق است.

## تمرین (فردی- گروهی): استدلال موجود در عبارات زیر را بازسازی کنید و سپس با رسم نمودار نشان دهید مقدمات آن مستقل هستند یا وابسته؟

نمونه‌های حل‌شده:

زندگی انسان ها در هر حالتی ارزش­مند است. نباید به معتادان اجازه داد که زندگی خود را به تباهی بکشند. بنابراین نباید مصرف و فروش ماده های مخدر را قانونی کرد. صورت مثال را می­توان اینگونه بازسازی و شماره­گذاری کرد:

1. مقدمه: زندگی انسان ها در هر حالتی ارزش­مند است. (پس نباید تباه شود.)

2. مقدمه ضمنی: معتادان هم انسان هستند.

3. نتیجه واسط: پس زندگی معتادان نباید تباه شود.

4. مقدمه ضمنی: اگر مصرف و فروش ماده های مخدر قانونی شود، زندگی معتادان تباه می­شود.

5. نتیجه: بنابراین نباید مصرف و فروش ماده های مخدر را قانونی کرد.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | + | 1 |
|  | | |
| 4 | + | 3 | | |
|  |  |  | | |
|  | 5 |  | | |

* + 1. من فکر نمی‌کنم که درست باشد که برای کاوه ماشین بخریم، او اصلا مسئولیت‌پذیر نیست برای اینکه از وسایل مراقبت نمی‌کند. به هر حال پول کافی هم برای خرید ماشین نداریم، چون همین الان هم از پس مخارجمان برنمی‌آییم، هفته پیش خودت داشتی از وضعیت مالی‌مان شکایت می‌کردی و تو هم هیچ‌وقت بدون دلیل شکایت نمی‌کنی.

مقدمه1: کاوه از وسایل‌اش مراقبت نمی‌کند.

مقدمه(ضمنی)2: هرکس از وسایلش مراقبت نکند، مسئولیت‌پذیر نیست.

نتیجه(واسط)3: کاوه مسئولیت‌پذیر نیست.

مقدمه4: هفته پیش خودت داشتی از وضعیت مالی‌مان شکایت می‌کردی و تو هم هیچ وقت بدون دلیل شکایت نمی‌کنی.

نتیجه (ضمنی)5: وضعیت مالی ما تعریفی ندارد (از پس مخارجمان برنمی‌آییم.)

مقدمه(ضمنی)6: اگر وضعیت مالی خوبی نداشته باشیم، پول کافی برای خرید ماشین نداریم.

نتیجه(ضمنی)7: پول کافی برای خرید ماشین نداریم.

----------------------------------------------------------

نتیجه8: من فکر نمی‌کنم که درست باشد که برای کاوه ماشین بخریم.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4 | |  |  | 2 | + | 1 |
|  |  |  | |  |  | | |
| 6 | + | نتیجه واسط 5 | |  | نتیجه واسط 3 | | | |
|  |  |  | |  |  | | | |
|  | 7 | | |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
| 8 | | | | | | | | |

* + 1. من مطمئن هستم که آرش و آنا عاشق هم هستند. هر دو آن‌ها نگاه خیره عاشقان را دارند و در ضمن من دیده‌ام که با هم نامه رد و بدل می‌کنند.

مقدمه1: آنا و آرش نگاه خیره عاشقان را دارند.

مقدمه2: در ضمن من دیده‎ام که با هم نامه رد و بدل می‎کنند.

مقدمه(ضمنی)3: نگاه خیره عاشقانه و تبادل نامه نشانه عشق است.

----------------------------------------------------------

نتیجه4: من مطمئن هستم که آرش و آنا عاشق هم هستند.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | 2 |  | 1 |
|  |  |  | | |
| 4 | | | | |

* + 1. اگر کامپیوتر «نت‌ویزارد» بتواند نرم‌افزار الف را اجرا کند، نیازهای محاسباتی مرا برطرف می‌نماید. کامپیوتر «نت‌ویزارد» می‌تواند نرم‌افزار الف را اجرا نماید.

مقدمه1: اگر کامپیوتر «نت‌ویزارد» بتواند نرم افزار الف را اجرا کند، نیازهای محاسباتی مرا برطرف می‌نماید.

مقدمه2: کامپیوتر «نت‌ویزارد» می‌تواند نرم افزار الف را اجرا نماید.

----------------------------------------------------------

نتیجه(ضمنی)3: پس کامپیوتر «نت‌ویزارد» می‌تواند نیازهای محاسباتی من را برطرف نماید.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | + |  | 1 |
|  |  |  | | |
| 3 | | | | |

* + 1. بسیاری از من خواستند که در مورد شعر جدید که ظاهراً از شکسپیر است، اظهارنظر کنم... به دلایل زیر انتصاب این شعرها به او بسی نامحتمل است: این شعرها با هر آنچه که شکسپیر نوشته متفاوتند. ما با خواندن شعرهای اولیه او مانند شکوۀ یک عاشق و ونوس و ادینس می‌دانیم سبک شکسپیر در ابتدا چگونه بوده؛ و این شعر اصلاً بدان‌ها نمی‌ماند. شکسپیر در زمان حیات خود چنان شهیر بود که مردمان هیچ چیزی را از او فرو نمی‌نهادند. درست برعکس، به نامش چیزهایی چاپ می‌کردند تا از نامش بهره‌برداری کنند، شعرهایی که یقیناً از آن او نیست. نتیجه آشکار است؛ محال است که این اشعار میان‌مایه از خامۀ او تراویده باشد. «ای.ال.روزنامه به سردبیر، نیویورک تایمز، ۸ دسامبر ۱۹۸۵»

مقدمه1: این شعرها با هر آنچه که شکسپیر نوشته متفاوتند.

مقدمه2: ما با خواندن شعرهای اولیه او مانند شکوۀ یک عاشق و ونوس و ادینس می‌دانیم سبک شکسپیر در ابتدا چگونه بوده؛ و این شعر اصلاً بدان‌ها نمی‌ماند.

مقدمه3: شکسپیر در زمان حیات خود چنان شهیر بود که مردمان هیچ چیزی را از او فرو نمی نهادند. درست برعکس، به نام چیزهایی چاپ می‌کردند تا از نامش بهره‌برداری کنند، شعرهایی که یقیناً از آن او نیست.

----------------------------------------------------------

نتیجه4: انتصاب این شعرها به شکسپیر بسی نامحتمل است.(محال است که این اشعار میان‌مایه از خامۀ او تراویده باشد)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | 2 |  | 1 |
|  |  |  | | |
| 4 | | | | |

* + 1. اگر بهروز دروغ گفته، پس همه پول‌ها را برای خودش برداشته است، اما او دروغ نگفته است.

مقدمه1: اگر بهروز دروغ گفته، پس همه پول‌ها را برای خودش برداشته‌است.

مقدمه2: اما او دروغ نگفته‌است.

----------------------------------------------------------

نتیجه(ضمنی)3: بهروز همه پول‌ها را برای خودش برنداشته‌است.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | + |  | 1 |
|  |  |  | | |
| 3 | | | | |

* + 1. باید صادقانه بپذیریم که هیچ وجهی از زندگی انسان نیست که برای جامعه مهم نباشد، زیرا شخص هرطور باشد، عمل کند، یا بیاندیشد در سعادت شخصی‌اش نقش دارد. سعادتی که مقصود جامعه است و باید باشد، و نیز زندگی شخص می‌تواند بر اندیشه و کنش و شخصیت کسانی که با او در ارتباط هستند، تاثیر بگذارد. «ال.تی.هاب هاوس، لیبرالیسم»

مقدمه1: شخص هرطور باشد، عمل کند، یا بیاندیشد در سعادت شخصی‌اش نقش دارد.

مقدمه (ضمنی)2: سعادت شخصی مقصود جامعه است و باید باشد.(سعادت شخصی فرد برای جامعه اهمیت دارد.)

نتیجه(ضمنی)3: اینکه شخص چطور عمل کند، یا بیاندیشد، برای جامعه اهمیت دارد.

مقدمه4: زندگی شخص می‌تواند بر اندیشه و کنش و شخصیت کسانی که با او در ارتباط هستند، تاثیر بگذارد.

مقدمه(ضمنی)5: هرچه بر افراد جامعه اثر بگذارد، برای جامعه مهم است.

نتیجه(ضمنی)6: زندگی فرد برای جامعه مهم است.

----------------------------------------------------------

نتیجه7: هیچ وجهی از زندگی انسان نیست که برای جامعه مهم نباشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | + | 4 |  | 2 | | + | 1 | |
|  | | |  |  | | | | |
| نتیجه واسط 6 | | |  | | نتیجه واسط 3 | | | |
|  | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |

## تمرین (دلخواه- چالشی): متن زیر را بخوانید استدلال اساسی آقای الف و ج را معین کنید. در مرحله بعد نوع پیش‌فرض‌های هر یک را مشخص نمایید.

**مناظره آقای الف و آقای جیم پیرامون موضوع هویت:**

آقای جیم: من فکر می‌کنم در جمهوری اسلامی ایران، علت اینکه اینقدر روی مسئله هویت تاکید می‌شود، این است که نظام ما یک نظام ایدئولوژیک است، بنابراین نگران است که یکسری ارزشها، یک سری باورها که حکومت یا نظام می خواهد ما داشته باشیم، به خصوص نسل جوان داشته باشد، این موارد در خطر فراموشی است! بنابراین این بحث ها را مرتبا مطرح می‌کنند: «هویت ما چیست؟» قبل از انقلاب بحث هویت و بحران هویت مطرح نبود، انقلاب و تنش های سیاسی به دنبال آن، این بحث را، موضوع مطرح روز کرده است.

آقای الف: شما با توجه به گفته‌هایتان یا مطالعه کافی در این زمینه ندارید یا عنصری خودباخته هستید که در فضای کنونی که هویت ایرانی اسلامی ما مورد هجمۀ غرب و تفکر غربی است، به دنبال پاک کردن صورت مساله هستید. از نظر من هویت ما در معنای ابتدایی همان شخصیت ماست و ویژگی های شخصیتی ما هویت ما را می‌سازد و ما هستیم که با هویت خود شخصیت میابیم. شما در طول تاریخ می‌بینید که ما در مقابل هجوم اعراب در مقابل هجمه فرهنگی آن ایستادگی کردیم و هویت ایرانی خود را حفظ کرده ایم، اسلام را از آنها گرفتیم اما هویتمان را نه.

آقای جیم: شما می‌توانید برای من اثبات کنید که زبان و ادبیات عرب بخش قابل توجهی از هویت ما را تحت پوشش خود قرار نداده است؟ پس باید بپذیرید که ما تحت تاثیر زبان عرب، فرهنگ عربی را هم در هویت خود وارد کرده‌ایم. هویت ایرانی، هرچند قرن یکبار تغییر اساسی کرده‌است پس طی سال‌های اخیر هم تغییر خواهد کرد.

آقای الف: نگاه شما به این مساله علمی نیست. توجه کنید که اعراب آن زمان در سطحی نبودند که برای تغییر هویت ما برنامه‌ریزی کنند، اما اگر شما به اصل حرف من دقت می‌کردید. در می‌یافتید که منظور من از تهاجم فرهنگی غرب، یک تهاجم برنامه‌ریزی شده و دقیق است. حتی من در سفری که به آلمان داشتم توفیق پیدا کردم که با جناب پرفسور سمیعی همسفر شوم، ایشان هم نظرشان این بود که هویت ایرانی اکنون ما شالوده‌ای از ایران باستان و تاثرات ما از غرب است. از نظر من که همه ایرانی ها ذاتا کمال‌خواه و عدالت‌طلب هستند، و اگر نبود نفوذ غرب و تهاجم فرهنگی آن، ایرانی‌ها سردمداران دنیا بودند.

آقای جیم: اصل حرف شما این است که جوان ایرانی، قدرت درک برتری هویت خود نسبت به هویت غربی را ندارد و مقهور هویت غرب است. من که با این نظر شما اصلا موافق نیستم. و در ضمن اگر نگاه من علمی نیست، تحلیل شما از هویت علمی است؟ شما از در اینجا که بیرون رفتی از هر فردی بپرسی، همین حرف من را به شما خواهد زد، شما از بحران هویت حرف می‌زنید تا از علت اصلی مشکلات سیاسی و اجتماعی بحثی به میان نیاید. اینکه جوان ایرانی میل به غرب و فرهنگ آن دارد بحران هویت نیست! مشکلات سیاسی و اجتماعی است که شما با اسم بحران هویت روی آن سرپوش گذاشته‌اید. البته من مطمئن نیستم وقتی مردم این صحبت‌های شما را می‌شنوند، در مورد شما چه فکری خواهند کرد اما هویت ما، متفاوت از تصورات شماست.

آقای الف: مخالفت شما با بحران هویت از این روست که می‌خواهی نظام و حکومت را تضعیف کنی! اگر با شما موافقت کنم که بحران هویتی وجود ندارد و این عامل انحراف جوانان ما نیست، حتما انتظار دارید تایید کنم که غرب، و هویت آن به قدری خوب و یکتاست که این خود ما هستیم که برای غربی شدن و پذیرش آن اقدام کرده‌ایم؟ من که باور نمی‌کنم جوان روشنفکر و مذهبی ایرانی هویت غربی را به هویت خود ترجیح دهد. نمی‌توانم تمام وقت و تلاشم را صرف اثبات این مطلب به شما کنم! آن طور که پیداست حتی در مبانی هم اختلاف نظر داریم.

|  |  |
| --- | --- |
| **پیش‌فرض‌های توصیه‌ای** | **پیش‌فرض‌های توصیفی** |
|  |  |

استدلال آقای ج:

نظام ایران یک نظام ایدئولوژیک است.

بحث هویت قبل از انقلاب مطرح نبود.

نتیجه: بحران هویت متاثر از انقلاب و تنش‌های سیاسی است.

استدلال آقای الف:

ایرانی ها از فرهنگ اعراب تاثیر نپذیرفتند چون آنها برای تغییر فرهنگ ما برنامه‌ریزی نکرده بودند.

هویت ایرانی قوی تر از آن بود که ار اعراب تاثیر پذیرد.

غرب برای تغییر هویت ایران برنامه‌ریزی کرده است.

نتیجه: بحران هویت تحت تاثیر فرهنگ غرب است.