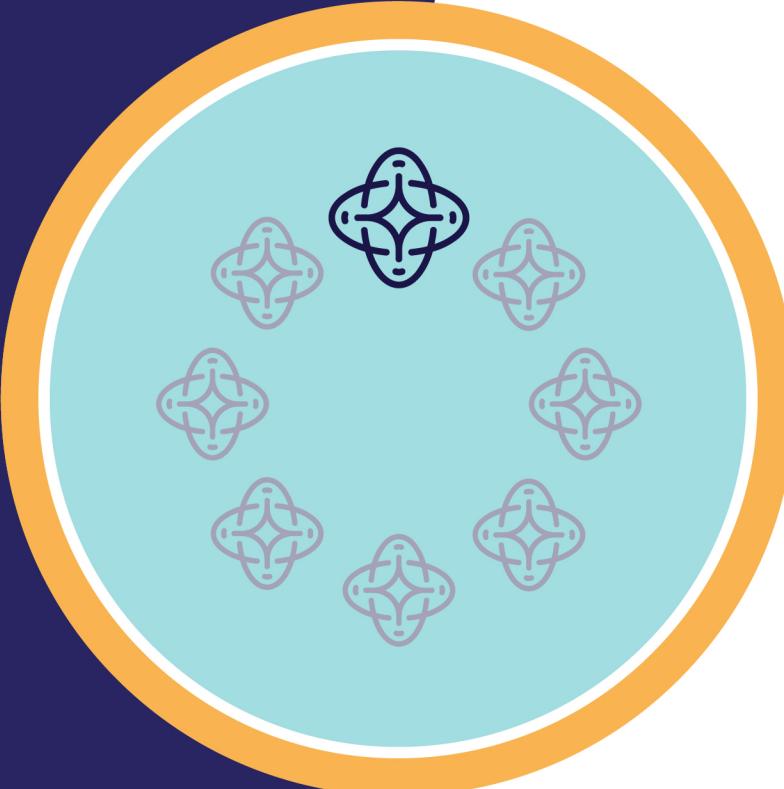


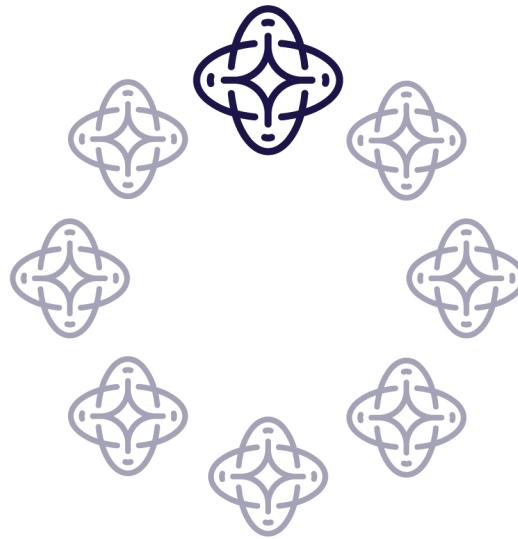


تازفکری
جسور باش، بیندیش!



دوره جامع
تربیت مربی
فلسفه برای کودکان و نوجوانان

همراه با کارورزی و امکان دعوت
به همکاری برگزیدگان



دفتر معرفی دوره تربیت مربی
فلسفه برای کودکان و نوجوانان
ویراست: دوم، ۱۴۰۲

اندیشیدن آموختنی است!
دوره جامع تربیت مربی فبک



تازیخانه
چسوار یافل، بینندیش ا

درباره دوره

نوع آموزش: مجازی

به جز کارگاه حضوری پایانی دوره



عنوان دوره

فلسفه برای کودکان و نوجوانان

ساعت کلاس

۸ ساعت در هفته



پیش‌نیاز

علاقه‌مند به کار با کودک و نوجوان



ساعت آموزشی

۱۵۲ ساعت



تاریخ شروع

هفته دوم مرداد



گواهی پایان دوره

گواهی حضور و گواهی پایان موفق دوره



تلash لازم

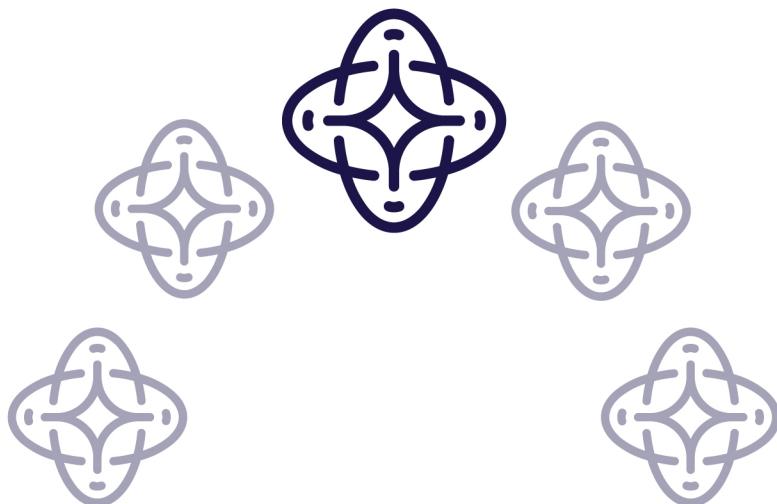
۶ تا ۱۰ ساعت در هفته



مقدمه

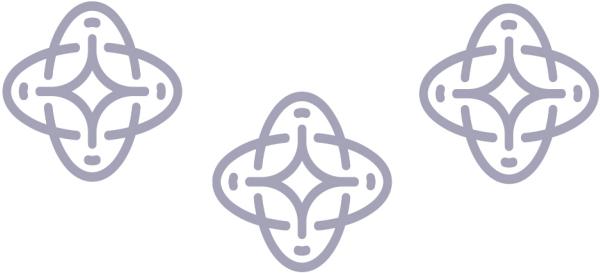
برخی برای آشنایی با برنامه فبک و برخی با هدف مربی‌گری حرفه‌ای در این حوزه وارد می‌شوند و تامین نیاز این مخاطبان نیاز به عرضه محتوایی متفاوتی دارد. تیزفکری برای حل این مشکل، دوره جاری را اختصاصاً برای کسانی طراحی کرده است که مایلند مربی حرفه‌ای فبک شوند و برای گروه اول دوره دیگری را در نظر دارد که زمان محدودتری دارد و ماموریتش آشنایی اولیه با فبک است.

۲ آسیب دوم طولِ کوتاه دوره‌های کوتاه مدت، فرصت کافی برای انتقال دانش‌ها و مهارت‌های لازم برای علاقه‌مندان وجود ندارد و بنابراین، مربیان فرصت تمرين و رفع اشکال ندارند.



بیش از دو دهه است که برنامه پیشتاز فلسفه برای کودکان و نوجوانان به ایران وارد شده است. در این سال‌ها تلاش‌های متفاوتی برای ارائه محتوای بهتر به تسهیلگران و فرزندان این سرزمین صورت گرفته است. ما پس از آسیب شناسی کلاس‌های تربیت مربی و کلاس‌های فبکی که برای کودکان و نوجوانان برگزار می‌شود، دوره‌ای طراحی کرده‌ایم که تا حد امکان از این آسیب‌ها دور باشد.

۱ اولین آسیب دوره‌های تربیت مربی این است که مخاطبان خود را، که با انگیزه‌های گوناگون در آن دوره‌ها شرکت می‌کنند، از هم تفکیک نمی‌کند.



۳

آسیب سوم فشرده بودن دوره هاست. به همین دلیل شرکت کنندگان فرصت نمی کنند منابع لازم را مطالعه کنند و در برخی زمینه های مهارتی استمرار لازم را حفظ کنند تا مهارت ها آرام آرام در آنها تهشین شود. تیز فکری برای حل مشکل دوم و سوم، طول دوره را پنج ماه در نظر گرفته است که هم فرصت بهتری برای انتقال دانش و تمرین مهارت ها باشد هم فرصت بهتری برای مطالعه و رفع اشکال.

۴

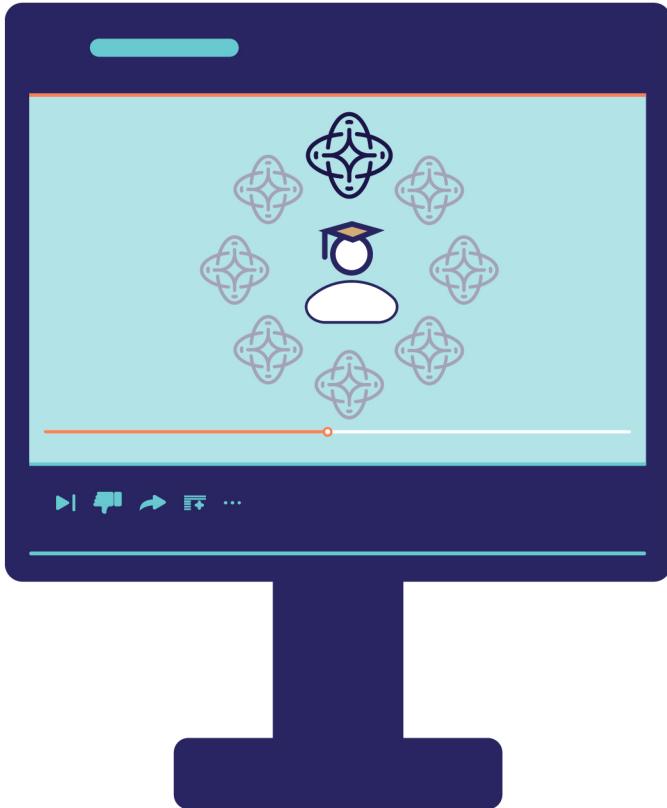
آسیب چهارم نبود توجه کافی به نیازهای آموزش مجازی است. پس از پاندمی کرونا، آموزش مجازی بخش جدایی ناپذیر زندگی ما شده است. درست است که پس از افول کرونا برخی دوره ها به صورت حضوری قابل اجرا هستند؛ اما زین پس توجه به مهارت های آموزش مجازی یکی از شروط موفقیت یک تسهیلگر حرفه ای است. تیز فکری بخشی از دوره را به منظور رفع این مشکل در نظر گرفته است.

۳

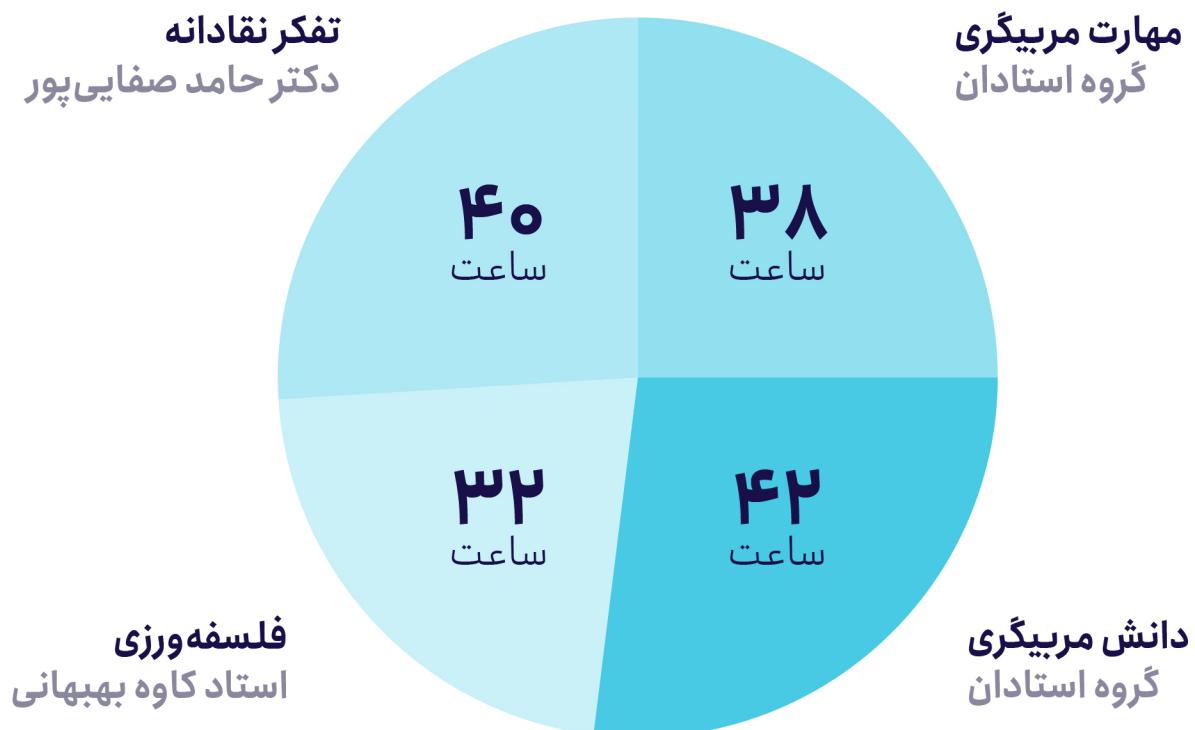
ویژگی‌های محتوای

دوره

- توجه به جنبه‌های دانشی و مهارتی در آموزش
- تاکید بر پرورش توانمندی فلسفه‌ورزی مریبان
- تاکید بر پرورش مهارت تفکر نقادانه مریبان
- توجه به نیازهای آموزش مجازی در برنامه فبک



نمای کلی برنامه دوره



ویژگی‌های اجرایی دوره

در طول دوره...

- فعالیت هدفمند و مستمر گروهی
- برگزاری اجراهای آزمایشی در طول دوره و نقد و بررسی آن‌ها
- امکان مشاهده محتواهای آن-لاین به صورت ضبط شده به مدت یکسال

- دوره بلند مدت با هدف ثبیت مهارت‌ها و دانش‌ها
- همراه‌سازی آموزش و عمل در بستر کارورزی
- ارسال بسته آموزشی دوره (برخی کتاب‌های اصلی دوره)
- امکان دعوت به همکاری با شاخه کودک و نوجوان تیزفکری (تیزفکر) و معرفی به مدارس و دیگر موسسات آموزشی

فهرست درس‌ها و استادان دوره



دکتر روح اللہ کریمی



دکتر عطیہ فیروزمند



دکتر ریحی قائدی

دانش‌ها و مهارت‌های تسهیلگری فبک | ۸۰ ساعت آموزشی

۱. فبک؛ اصول، اهداف، پیامدها (و تاریخچه) | دکتر علیرضا دڑی | دکتری فلسفه و دین
۲. فبک؛ برنامه‌های پیشتاز جهان | دکتر علیرضا دڑی | دکتری فلسفه و دین
۳. فبک؛ کتابشناسی تخصصی | دکتر علیرضا دڑی | دکتری فلسفه و دین
۴. فبک؛ ادبیات کودک و نوجوان | دکتر عطیہ فیروزمند | دکتری فلسفه تعلیم و تربیت
۵. فبک؛ فباک و نسخه‌های بدیل | دکتر عطیہ فیروزمند | دکتری فلسفه تعلیم و تربیت
۶. فبک؛ روان‌شناسی رشد و یادگیری | دکتر مهرنوش هدایتی | دکتری روان‌شناسی
۷. فبک؛ پرورش تفکر مراقبتی | دکتر مهرنوش هدایتی | دکتری روان‌شناسی
۸. فبک؛ حلقه کندوکاو با خردسالان | دکتر مهرنوش هدایتی | دکتری روان‌شناسی
۹. فبک؛ پرورش تفکر خلاق | دکتر حامد صفائی پور | دکتری فلسفه علم



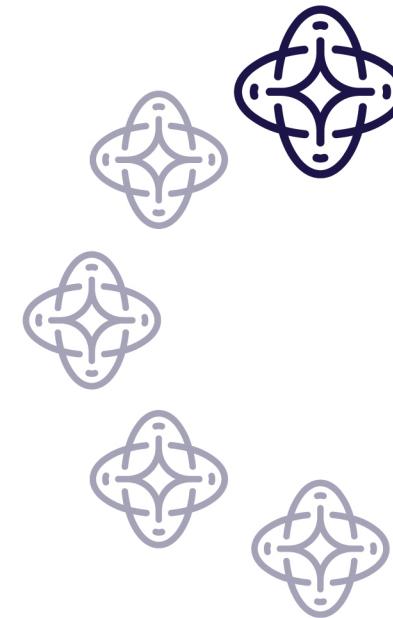
دکتر مهرنوش هدایتی



دکتر علیرضا درزی



دکتر محمد رضا ااعظ



۱۵. پروژه تفکر علمی | دکتر حسین شیخ رضایی؛ دکتری فلسفه علم
۱۶. فبک؛ مشارکت جویی بیشتر در حلقه کندوکاو | دکتر یحیی قائدی؛ دکتری فلسفه تعلیم و تربیت
۱۷. فبک؛ برنامه کارورزان | دکتر محمدرضا ااعظ؛ پژوهشگر دکتری فلسفه دانشگاه بن آلمان
۱۸. فبک؛ طرح درس نویس | دکتر روح الله کریمی؛ دکتری فلسفه غرب
۱۹. فبک؛ مهارت‌های تسهیلگری | دکتر روح الله کریمی؛ دکتری فلسفه غرب
۲۰. فبک؛ مهارت‌های کلاسداری؛ گروه استادان
۲۱. فبک؛ محرک‌های مناسب حلقه‌های کندوکاو؛ گروه تسهیلگران
۲۲. فبک؛ مهارت‌های برگزاری حلقه به صورت مجازی | دکتر علیرضا درزی | دکتری فلسفه و دین
۲۳. فبک؛ نقد و ارزیابی اجرا | گروه استادان

فلسفه ورزی

۱۹. تفکر نقادانه برای مربی فدک | دکتر حامد صفائی‌پور؛ دکتری فلسفه علم؛ ۴۵ ساعت آموزشی

۲۰. فلسفه ورزی | استاد کاوه بهبهانی | مترجم و پژوهشگر فلسفه



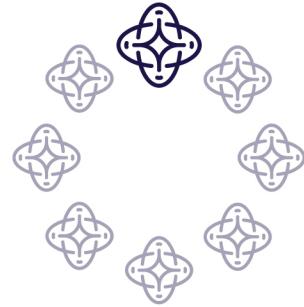
دکتر حامد صفائی‌پور



استاد کاوه بهبهانی



دکتر حسین شیخ رضایی



تیز فکری

جسور باش، بیندیش!

توسعه و آموزش مهارت‌های اندیشیدن
موسسه فرهنگی هنری - ثبت ۶۳۵۹

کد پستی: ۸۱۶۵۶۷۴۱۶۷
تلفن: ۰۳۱۳۶۶۳۰۵۵
وب سایت: tizfekri.ir

آدرس: اصفهان، خیابان آبشار اول
خانه هنرمندان